

【中学】

- ペア学習があるのでお互いの意見が聞けて楽しい。(国語)
- プロジェクターにを使って解説されたり、次の問題に進む前に質問する時間が設けられている。(数学)
- パソコンで映像と音が同時に出るのでわかりやすく、ペア学習も多い。(英語)
- 写真や映像を用いての授業が多く、わかりやすい。また、個人で考えて周りとの意見を共有する時間があるのも良いと思う。(社会)
- 説明だけではなく、実験の予想や考察の過程が取り入れられていて理解しやすい。(理科)

【高校1年】

- 班での話し合い活動や生徒による板書、発表などが多く、みんなの意見を聞きながら授業に取り組むことができる。(国語)
- 授業の理解に合わせて説明に強弱がついているのでわかりやすい。プロジェクターで実際にグラフが動く様子がわかって理解しやすかった。(数学)
- 英語を用いた説明で、リスニング力や理解力も上がる。クイズ形式で生徒が意欲的になる。「英語を理解する」ではなく、「英文を通して英語を学ぶ」という構図ができている。(英語)
- 授業中に声を出してペアの人と本文を読んだり、単語を発音をしたりするので、積極的に授業に参加できる。(英語)
- 1つの問いに仲間と話し合い、答えを導き出すのがとても楽しい。(理科)
- 実験の結果などを自分たちの言葉で考えるため、実験の目的や内容を理解することができる。(理科)
- 小テスト、問題への取り組み、生徒が板書、教科書の内容＋αの解説と、流れを感じさせる授業展開がなされており、全く飽きることがなく、もっと知りたいと思わせてくれる。(公民)

【高校2年】

- グループでの話し合いや個人で考える時間が多く、アクティブラーニングが取り入れられている。(国語)
- 理解ができていない人のために、動かせる矢印などわかりやすく物や人を使って説明している。(数学)
- 隣の人と1分間の会話やディベートをする機会が多く、役に立つ。(英語)
- 過去に習ったことを新しい情報と繋げながら教えてくださるので、点と点が繋がっていく感じがして理解しやすい。(英語)
- 自分の考えを出し、隣人と意見を交換し、考えを深める活動がある。(地歴)
- プリントにQRコードがあり、家で読み取り、動画で予習できるので理解が深まる。(理科)
- 各章ごとや各単元ごとにミッションが与えられ、授業を通して学んだことを結びつけながら、その問いの答えを探る探究的な過程が楽しい。(理科)
- 動画を見て、上手な人のコツなどが学べる。(体育)

【高校3年】

- 先生の一方的な説明ではなく、生徒に答えを導き出させる授業展開をされている。(国語)
- 文法だけを取扱うのではなく、CDを使って音から英文を取り入れようと工夫されている。(英語)
- 毎時間探究のテーマがあり、自分の意見を書いたり、他人の意見も聞けたりして、学んだことを深められる。(地歴)
- 難しい用語も現代の社会で起こっていることを例に説明され、その是非などを生徒に考えさせるので理解が深まる。(公民)
- 教科書の問題から研究テーマを作る、論文から考察を行うなど様々な工夫がされている。(理科)
- 日常で起こる現象がどのようにして起こるのかを考え、探究の問いを設定して、教科書の内容より深いことが学べる。(理科)