

熊本県立宇土高等学校 CAN-DOリスト

卒業時：英語を通じて、情報や考えなどを理解する能力を養い、自分の考えを表現する実践的なコミュニケーション能力を育成する。										
Grade	理解力			表現力						
	Reading		Listening	Writing		Speaking[Interaction]		Speaking[Production]		
高3	①	大学入学共通テスト(以降「共通テスト」)レベルの英文を初見で7割以上理解することができる。	①	共通テストレベルのリスニングを聞いて6割以上理解できる。	①	与えられたトピックに対し、賛成反対いずれかの立場で、自分の意見を複数のパラグラフからなる論理的な80語程度の英文で書くことができる。	①	課題研究の英語口頭発表会において、意見のやりとりをすることが十分にできる。	①	課題研究の英語口頭発表会において、自分の意見を発表することが十分にできる。
	②	the japantimes alpha など、日本語の注や説明がついた英字新聞で興味・関心のある話題に関する記事を精読し、その概要を理解することができる。	②	短いモノローグを聞いて、その概要を7割以上理解することができる。	②	高校3年間で既習の語彙の6割以上を正しいスペルで書き、語彙・構文を6割以上使うことができる。	②	英検2級の二次試験レベルの素材で、意見のやりとりをすることが十分にできる。	②	英検2級の二次試験レベルの素材で、自分の意見を発表することが十分にできる。
	③	高校3年の教科書レベルの英文を100W.P.M以上の速さで読み、概要を7割以上理解することができる。	③	日常的な会話を聞いて、情報や話者の考えなどの要点や詳細を7割以上理解することができる。	③	高校3年の教科書レベルの英文を読みながら要点をメモし、そのメモを使いながら要約文を書くことができる。				
	検証方法	定期考査、実力考査、模擬試験 授業中のタスク 共通テスト	検証方法	定期考査、実力考査、模擬試験 授業中のタスク 共通テスト	検証方法	定期考査、模擬試験 授業中のタスク 英検2級の一次試験の大問4	検証方法	授業中のタスク、ペアワーク 課題研究の英語口頭発表会 英検2級の二次試験	検証方法	授業中のタスク、ペアワーク 課題研究の英語口頭発表会 英検2級の二次試験
高2	①	共通テストレベルの英文を初見で5割以上理解することができる。	①	共通テストレベルのリスニングを聞いて5割以上理解できる。	①	自分の意見を、適切なディスコースマーカーを使って、60語程度の英文で書くことができる。	①	高校2年間で既習の語彙・構文を6割以上正しく発音し、意見のやり取りをすることがかなりできる。	①	高校2年間で既習の語彙・構文を6割以上正しく発音し、意見を発表することがかなりできる。
	②	1つのパラグラフ(段落)において、主題文と支持文の区別をすることができる。	②	短いモノローグを聞いて、その概要を6割以上理解することができる。	②	高校2年間で既習の語彙の6割以上を正しいスペルで書き、語彙・構文を6割以上使うことができる。	②	英検準2級レベルの二次試験レベルの素材で、意見のやり取りをすることがかなりできる。	②	英検準2級の二次試験レベルの素材で、自分の意見を発表することがかなりできる。
	③	高校2年の教科書レベルの英文を80 W.P.M以上の速さで読み、概要を7割以上理解することができる。	③	日常的な会話を聞いて、情報や話者の考えなどの要点や詳細を6割以上理解することができる。	③	高校2年の教科書レベルの英文を読みながら要点をメモし、そのメモを使いながら要約文を書くことができる。	③		③	レッスンの内容を1分以上の英語にまとめて発表することができる。
	検証方法	定期考査、模擬試験 授業中のタスク、ペアワーク 教科書の音読テスト 英検準2級の一次試験	検証方法	定期考査、模擬試験 授業中のタスク、ペアワーク 英検準2級のリスニング試験	検証方法	定期考査、模擬試験 授業中のタスク 英検準2級の一次試験の大問5	検証方法	授業中のタスク、ペアワーク 英検準2級の二次試験	検証方法	授業中のタスク、ペアワーク パフォーマンステスト 英検準2級の二次試験
高1	①	共通テストレベルの英文を初見で4割以上理解することができる。	①	共通テストレベルのリスニングを聞いて4割以上理解できる。	①	自分のお気に入りの物、身近な物や出来事について紹介する40語程度の簡単な文章を書くことができる。	①	高校1年間で既習の語彙・構文を6割以上正しく発音し、意見のやり取りをすることがおおむねできる。	①	高校1年間で既習の語彙・構文を6割以上正しく発音し、意見を発表することがおおむねできる。
	②	まとまった量の英文を読んで、その主題をつかむことができる。	②	授業で先生の指示を理解することができる。	②	高校1年間で既習の語彙の6割以上を正しいスペルで書き、語彙・構文を6割以上使うことができる。	②	英検準2級レベルの二次試験レベルの素材で、意見のやり取りをすることがおおむねできる。	②	英検準2級の二次試験レベルの素材で、自分の意見を発表することがおおむねできる。
	③	高校1年の教科書レベルの英文を60 W.P.M以上の速さで読み、概要を7割以上理解することができる。	③	簡単なアナウンスを聞いて、その要点や詳細を6割以上理解することができる。	③	高校1年の教科書レベルの英文を読みながら要点をメモし、そのメモを使いながら要約文を書くことができる。	③		③	レッスンの内容を1分以上の英語にまとめて発表することができる。
	検証方法	定期考査、模擬試験 授業中のタスク、ペアワーク 教科書の音読テスト 英検準2級の一次試験	検証方法	定期考査、模擬試験 授業中のタスク、ペアワーク 英検準2級のリスニング試験	検証方法	定期考査、模擬試験 授業中のタスク 英検準2級の一次試験の大問5	検証方法	授業中のタスク、ペアワーク 英検準2級の二次試験	検証方法	授業中のタスク、ペアワーク パフォーマンステスト 英検準2級の二次試験