

# 熊本県立宇土中学校・宇土高等学校 夏休みGLPエンパワメントプログラム

～ 優秀な外国人学生とともに世界を広げ、未来を考える4日間～

新型コロナウイルス感染症の世界的流行は、私たちが過去に経験したことのない混乱を世界にもたらし、政治、経済、社会、教育等の様々な分野に多大な影響をあたえています。

こうした状況の中にあっても、未来を担う生徒たちの「学びと成長の機会」を確保することは、学校の重要な使命だと考えています。

本校では、日本在住の優秀な外国人学生との交流を通して、生徒たちの世界を広げ、これからの時代を切り拓くための「ちから」を育成する「Empowerment Program」を実施しております。

期間中は、世界中から集まった外国人学生とグローバル言語の「英語」を通してコミュニケーションをはかり、彼らのキャリアプランやライフストーリーの共有、多様性、グローバルな視点、新しい価値観や考え方に触れることができます。これらの経験は、これからの社会で活躍するためのマインドやスキル、生徒自身の進路や将来の大きな目標とその実現に繋がっていきます。

参加した生徒からは、「プログラム自体楽しかったうえ、自分の英語スキル、思考スキルの向上がとても感じられた」、「ポジティブになることを改めて学び、自分の意見に自信を持てるようになった」、「いろんな価値観を知った」「短い期間だったけど、このプログラムは将来も必ず役に立つと思う」という声が上がっています。

コロナ禍の収束に時間を要し、様々な活動が制限される中、生徒の皆さんの学びと成長の機会として積極的に参加していただければと思います。

## 研修概要

■研修日程：2022年8月3日（水）～8月6日（土）【4日間】（予定）

09:00～16:00 ※12:00～13:00 昼食休憩を予定

■研修代金：56,100円

※最少催行人員を下回った場合は、研修条件が変更になる場合がございます。

■研修場所：本校（詳しい実施場所は後日お知らせいたします）

■募集対象：本校中学3年生、高校1年生～3年生

※英語力の基準は設けませんが積極的に学ぶ意欲のある生徒を募集します。

■定員：50名程度（最少催行人員：50名）

■研修運営：（株）アイエスエイ九州支社

〒810-0001 福岡県福岡市中央区天神 4-2-20 天神幸ビル 5F e-mail: fk@isa.co.jp

TEL 050-5515-1847 / FAX 050-5515-1850 担当: 西澤 和晃

## 研修の目的

グローバル化が進み、世界が大きく変化する中、日本の社会や教育も大きく変わりつつあります。本研修は、国内の大学で学ぶ優秀な外国人大学生・大学院生との関わりから刺激を受け、皆さんの世界を大きく広げることで、自己理解を深め、大きな志を持って未来を切り拓く逞しい人材として成長していただくことを目的としています。日本も含めた「グローバル」の意味やこれからの社会で活躍するための「ちから」、自身の進路や将来の大きな目標とその実現について研修を通じて考えます。

## 研修の概要

外国人大学生・大学院生が生徒6～7名に対して1名の割合でグループリーダーとなり、少人数でのグループ活動、意見交換（ディスカッション）、プレゼンテーション、プロジェクト活動等を行います。また、研修全体をファシリテーターが指導します。

研修中は「アイデンティティ」、「ポジティブ思考」、「多様性」、「グローバル」、「リーダーシップ」、「新しい価値観や考え方」などをキーワードにした様々なトピックや課題について、外国人学生と共に生徒が自らの意見や考えをグローバル言語である「英語」で議論、発表します。



## カリキュラム案

|       | Lesson 1                                                                       | Lesson 2                                                           | Lesson 3                                            | Lesson 4                                                                                                  | Lesson 5                                                                        | Lesson 6                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Day 1 | オープニングセレモニー<br>アイスブレイカー<br>アクティビティ<br>お互いの自己紹介<br>自分自身について3つの<br>ポジティブな面について語る | Goal Setting Activity<br>このプログラムで自分が<br>成し遂げたいゴールについて<br>お互いにシェアする | 英語で話してみよう(1)<br>アクティブに質問する                          | 効果的な英語プレゼンテーションについて学ぶ<br>- グループリーダーによるプレゼンテーション、質疑応答<br>(夢とその実現のために努力していること)<br>- 小グループ内で自己紹介プレゼンテーションに挑戦 |                                                                                 | スモールグループ<br>ディスカッション(1) 前年<br>Positive Thinking について<br>考える<br>今日の振り返り |
| Day 2 | ウォームアップアクティビティ<br>スモールグループ<br>ディスカッション(1) 後半<br>Positive Thinking について<br>考える  | スモールグループディスカッション(2)<br>My Identity について考える                         |                                                     | 英語で話してみよう(2)<br>グループリーダーについて知る<br>Or<br>スモールグループディスカッション<br>(SDGsについて考える)                                 | プロジェクト(1)<br>① 地産地消プロジェクト<br>② 地域活性化イベント(高齢者ちきりむすびづくり)<br>今日の振り返り               |                                                                        |
| Day 3 | ウォームアップアクティビティ<br>英語で話してみよう(3)<br>プレゼンテーションをする、<br>質問を受ける                      | スモールグループディスカッション(3)<br>Leadership について考える                          |                                                     | スモールグループ<br>ディスカッション(4)<br>自分の将来の目標について                                                                   | プロジェクト(2)<br>① SDGs Goal 4: 質の高い教育を全ての人の<br>② テクノロジーと私たちの生活(スマートシティ)<br>今日の振り返り |                                                                        |
| Day 4 | ウォームアップアクティビティ<br>プロジェクト(3)<br>① SDGs Goal 13: 気候変動に具体的な対策を<br>② ダイバーシティ社会     |                                                                    | スモールグループ<br>ディスカッション(5)<br>学ぶことの意義(将来の<br>目標達成のために) | プレゼンテーション準備<br>- 本プログラムを通して自分<br>が達成したこと、自分の中<br>に変わりが見られたこと<br>- 将来の目標に向けて明日<br>から行動を始めたいこと<br>など        | 1人1人によるプレゼンテーション<br>クロージングセレモニー<br>- ファシリテーター、グループリーダーによるコメント<br>- 修了証の贈呈       |                                                                        |

## 過去に参加した外国人学生の紹介



筑波大学/環境科学博士課程  
日本に興味があり留学しました。将来は世界の環境問題に取り組む研究者としてケニアや世界のために活躍したいと思っています。



東京大/公衆衛生学  
科修士課程  
自分の世界を広げるため日本留学を決めました。高校生の皆さんの世界を広げるためのお手伝いができればと思っています。



九州大学/経済学部  
修士課程  
日本で生活して2年目となり、日本の文化と日本人々を尊敬しています。研修を通して、より日本のことを理解したいと思っています。



横浜国立大学/海洋工学 博士課程  
政府の奨学金をもらって日本で学んでいます。自分の国や文化を離れ、日本で生活することで、様々な価値観や世界観を学びたいです。

## 募集説明会について

- 4月に説明会を予定しています。興味関心のある生徒・保護者の皆さんは、ぜひ、ご参加下さい。説明会の日程は学校よりご案内がございます。

## 参加した生徒の感想

- ・私は参加する前はとても内気だったが、このプログラムに参加することで少しずつ改善できたから。英語がさらに好きになった。
- ・楽しかったです。いろんな問題について詳しく考えることができた。私は英語が嫌いでしたがこれをきっかけにもう少し英語に興味を持とうと思えた。
- ・英語を沢山話することで英語で話すことへの苦手意識が無くなった。また、各国の文化を知ることが出来た。
- ・全然話したことがなかった人達と同じグループになって、協力する力、自分で意思を伝える力がついたし、グループリーダーの方々と交流して英語に触れることで、英語はただ勉強するものではなく、楽しむものだと思えた。英語への関心が広がり、将来海外へ訪れたいと家族で話すようになった。
- ・プログラムは程よく難しく、自分自身の為になるものだった。discussion では自分の意見を言う機会があり、積極性を身に付けられた。また、日本語を理解してくれるグループリーダーがいて、とても話しやすかった。とても楽しく英語、コミュニケーション能力など様々な事をここで学べた。
- ・自分たちの考えを参加者の全員に発表する機会が多くあり、プレゼンの力と自信を持つことができた。
- ・たくさんの外国人とコミュニケーションがとれて楽しかった。
- ・自身の英語力を向上させると共に、積極的に人と交流できるようになった。
- ・たくさんコミュニケーションをとることが出来てとてもためになった。
- ・グループリーダーが失敗しても大丈夫と励ましてくれたり、自分の言いたいことの意味を汲み取ってくれたりして、英語を話すことに抵抗が無くなった。

- ・今回のプログラムで英語を伝える難しさやプレゼンテーションで大事なことを学ぶことができました。また、英語を話すことに少し自信を持てました。この経験を活かして英語をもっと勉強し、海外の人と話すとき、積極的に話せるようにしたい。
- ・今回のプログラムでグループリーダーのみなさんが夢を追いかける姿を見ることが出来たのでわたしも夢を諦めずに頑張ろうと思った。また、英語でのコミュニケーションが楽しいと思うことが出来たので、今後学校の授業等でディスカッションやスピーチがあった時には自信を持って発表しようと思う。
- ・このプログラムで、英語をうまく伝えられなかったり、発表がうまくいかないなどの失敗を多くしてしまったが、それが今後の対策や成功のための材料になった。
- ・留学生の方からたくさんお話を聞いて、とても刺激を受けました。前向きに考えることや積極的に行動することの重要性を知ることができました。これからはそのことを意識して行動していきたいなと思います。
- ・英語だけを使って1日過ごすという経験は今までなくて不安だったけど、外国人の方が優しく楽しみながら活動ができました。
- ・このプログラムを経て前より自信を持って話すことが出来るようになったと思います。これからもっとたくさんの人と英語で話してみたいです。
- ・プロジェクトを通して、自分の意見を言わずに黙っていることが一番してはいけないことだと思いました。間違ってもいいから、自分の意見を相手に伝えようということが大切だと知りました。

## 取消料規定

お申し込み後、お客様のご都合によりお取消しなる場合は、次の取消料をお支払い頂きます。

- 研修開始日の前日から起算してさかのぼって30日目にあたる日以降に取り消された場合…研修代金の10%
- 研修開始日の前日から起算してさかのぼって20日目にあたる日以降に取り消された場合…研修代金の20%
- 研修開始日の前日から起算してさかのぼって7日目にあたる日以降に取り消された場合…研修代金の30%
- 研修開始日の前日に取消された場合…研修代金の40%
- 研修開始日当日に取消された場合…研修代金の50%
- 研修開始後の解除、又は無連絡不参加の場合…研修代金の100%

## 研修実施にあたり

エンパワーメントプログラム実施にあたっては、原則、学校及びアイエスエイの感染対策のガイドラインに従って実施を予定しています。参加する生徒の皆さんも健康管理やマスクの着用等のご協力をお願いします。なお、政府または都道府県知事による緊急事態宣言の発令、学校への休校要請、関係省庁の命令や要請によりプログラムが確実に手配できないと判断した場合、プログラムの中止や延期もしくはオンライン等での実施とします。



令和4年4月11日

中学3年と高校1・2・3年の生徒・保護者の皆様へ

宇土中学校・宇土高等学校  
校長 横川 修

**熊本県立宇土中学校・宇土高等学校「夏休みGLPエンパワーメントプログラム」説明会について(御案内)**

春爛漫の候、皆様にはおかれましては、益々御健勝のことと存じます。

さて、本校では、広く活躍するリーダーを育成するために、「グローバルリーダー育成プログラム(GLP)」により、「米国派遣研修」を行ってきましたが、コロナウイルス感染症対策のために、この3年間「米国派遣研修」が実施できない状況が続いています。

そこで、昨年度はその代替策として、「GLPエンパワーメントプログラム」を実施することにしました。このプログラムは優秀な外国人学生(大学生、大学院生)と英語によるディスカッションやプレゼンテーション、プロジェクトなどを通して、『自分の将来に何が必要かを考え、気づき、行動していけるようになる』ことを目指すものです。今年度も、実施に際してはGLPエンパワーメントプログラムを成功させ、これまで「米国派遣研修」での実績がある(株)アイエスエイによるプログラム説明会を開催いたします。

将来の進路を考える大切な中学・高校時代に、大きな夢をもってグローバル社会にはばたく自信をつけることは大変重要と考えます。本プログラムはすべて英語で行われ、常に自分の意見を求められる大変さがありますが、外国人学生との交流は刺激的で楽しく、多くのことを学ぶことができると確信しています。コロナ禍のこの時期だからこそ、生徒の皆さんの学びと体験の機会として積極的に本プログラムを活用してもらえればと思います。

関心のある生徒及び保護者の皆様は次のとおり説明会を行いますので、御参加のうえ、御検討いただきますようお願いいたします。

**記**

**1 GLPエンパワーメントプログラム**

**(1)プログラム概要**

国内の大学で学ぶ優秀な外国人大学生・大学院生が、本校生徒6人～7人に対して1人の割合でディスカッションリーダーとなり、少人数グループでの英語でのディスカッション、プレゼンテーション、プロジェクト等を行います。外国人の専門家が全体のファシリテーター(進行役)として参加します(使用言語は英語)。

(2)期 間: 令和4年8月3日(水)～8月6日(土)【4日間】

(3)場 所: 本校

(4)定 員: 50名程度(最少催行人員40名)

(5)研修代金: 56,100円(消費税込み/参加生徒1人あたり)

(6)募集対象: 本校中学3年生、高校1年生～3年生 ※英語力の基準は設けませんが積極的に学ぶ意欲のある生徒を募集します。

**2 「GLPエンパワーメントプログラム」説明会**

(1)日 時: 4月28日(木) 17:30～

(2)場 所: 本校 視聴覚教室

(3)内 容: プログラムの目的・概要・実施条件等

※本プログラムに興味関心のある生徒・保護者の皆様は、下の説明会参加申込書を4月26日(火)までに担任の先生へ提出してください。

..... 切り取り線 .....

**令和4年度「夏休みGLPエンパワーメントプログラム」説明会  
参加申込書**

いずれかにレ点を入れてください。

☐ 中学 ☐ 高校 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 組 \_\_\_\_\_ 号 \_\_\_\_\_ 生徒氏名: \_\_\_\_\_

参加される場合はご記入ください。→ \_\_\_\_\_ 保護者氏名: \_\_\_\_\_