

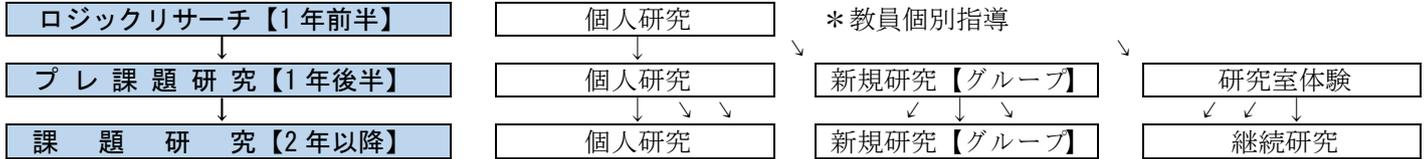


教科「ロジック」 3年間の探究活動のフローチャート

1. 授業改革：探究の「問い」を創る授業
探究の「問い」から始まる授業、探究の「問い」を生徒が創る授業をすべての教科で実践する。

2. 学校独自開発テキスト：ロジックガイドブック
『LOGIC』の5観点と探究活動の段階に応じて必要な資質や技能を含む25個のモジュールで構成。

3. 探究活動テーマ設定：主体的に探究活動に取り組むための段階的なテーマ設定



4. 探究活動：学校設定教科「ロジック」

SSH主対象に「SS（スーパーサイエンス）課題研究」、非主対象に「GS（グローバルサイエンス）課題研究」を実施。

学年・探究	プログラム名称	プログラム詳細	ガイドブック		
高校1年 (1単位)	ロジックプログラム	ロジックプログラムⅠ 探究手法・先行研究調査			
		前年度成果発表会 中学次の研究成果発表			
		ロジックプログラムⅡ 大学教員分野別出前講義			
		ロジックプログラムⅢ 本校教員科学史講座			
		未来体験学習（先端企業訪問） 県内先端企業で研修			
	ロジックリサーチ	レポート・ポスター作成 1人1テーマ（教員個別指導）			
		ポスターセッション 1人3分以内全員ポスター発表			
		全体発表会 クラス代表が探究活動成果発表			
		未来体験学習（関東研修） 国際統合睡眠医科学研究機構等			
	ブレ課題研究	研究要旨作成 JST主催SSH生徒研究発表会様式			
	ポスター作成 ポスターセッション資料作成				
	校内発表会 口頭発表（日本語）・発表会予選				
	ロジックスーパープレゼンテーション 口頭発表・ポスター発表・要旨集				
高校2年 (2単位)	課題研究	実験基礎講座 実験ノート活用・科学論文使用方法	<ul style="list-style-type: none"> 研究デザイン 研究構想メモ 文献検索方法 アヤトウス・カルタ マインドマップ IMRAD講座 		
		構想発表会 ワークショップによる構想発表			
		中間発表会 日本語口頭発表・質問カード活用			
		K S H 熊本県スーパーハイスクール指定校合同発表会			
		海外研修 台湾研修・国際先端科学技術学生会議			
		校内発表会 口頭発表（日本語）・発表会予選			
		ロジックスーパープレゼンテーション 口頭発表・ポスター発表・要旨集			
		各種学会・コンテスト出場 学会参加・SLEEP SCIENCE CHALLENGE			
	高校3年 (1単位)	研究課題		研究論文作成 Journal様式	<ul style="list-style-type: none"> ISEFルールブック 要旨作成要領 Abstract表現集 リフレクション UTO-PLC20 次代へのフィードバック
				校内発表会 英語口頭発表・質問カード活用	
		ロジックスーパープレゼンテーション 英語口頭発表・ライトニングトーク			

- 研究デザイン
- 研究構想メモ
- 文献検索方法
- アヤトウス・カルタ
- マインドマップ
- IMRAD講座

- ISEFルールブック
- 要旨作成要領
- Abstract表現集
- リフレクション
- UTO-PLC20
- 次代へのフィードバック

- 実験ノート講座
- スライド作成講座
- 仮説再検証講座
- ルブリック作成
- コントロール設定
- データサイエンス
- 学会発表要領
- ピアレビュー
- SWOT分析
- サイエンスビジュアライゼーション

- アカデミックライティング
- スキミング
- UTO-LOGIC